

T.C.  
SAMSUN VALİLİĞİ  
İl Millî Eğitim Müdürlüğü



**PROJESİ**

**“OKUMAK İNSANI, İNSAN MEDENİYETİ YÜCELTİR”**

**Eylül 2023-Haziran 2024**

<b>Projenin Adı</b>	<b>Oku/Sam</b>
<b>Proje Konusu</b>	Samsun İl Milli Eğitim Müdürlüğü bünyesinde 17 İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı resmi/özel ilkokulların 2,3,4. sınıfları, ortaokulların 5,6,7. sınıfları ile liselerin 9,10,11. sınıflarında öğrenim görmekte olan öğrencilerden oluşturulacak okuma kuşaklarında seçilen kitapların okunması ve kritiklerinin yapılması; elde edilen verilerin farklı bir ürüne dönüştürülmesi; bu ürünlerin okullarda ve projenin final etkinliği olarak planlanan kitap şenliğinde sunulması ayrıca kitap şenliğinde kitap okuma farkındalığı oluşturacak etkinlik ve aktivitelerin düzenlenmesi.
<b>Projenin Amacı</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Samsun ilinde öğrenim gören ilkokul, ortaokul ve lise öğrencilerinde kitap sevgisi ve okuma kültürü konusunda farkındalık yaratmak,</li><li>2. Okumayı bir alışkanlık haline getirerek, öğrencilerin okuduğunu anlama, muhakeme etme, Türkçeyi kurallarına uygun kullanma yeteneklerini geliştirmek suretiyle sınav başarılarını artırmalarına yardımcı olmak,</li><li>3. Çocuklarımızı kitap ve yayın dünyasının zenginlikleriyle tanıştıracak yeni fırsatlarla buluşturmak,</li><li>4. Öğrencilerimizin milli ve manevi değerlerimize yakın, Türkçemizin yüzyılları aşan söz varlığına ve ifade zenginliğine aşina bireyler olarak yetişmesine katkıda bulunmak,</li><li>5. Okumayı salt boş zaman değerlendirme eylemi olmaktan çıkarıp, öğrencilerin okuma sonuçlarını ürüne dönüştürmelerini destekleyerek okumanın farklı boyutlarını görmelerini sağlamak</li></ol>
<b>Projenin Ana Faaliyetleri</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>•İlkokul, ortaokul ve liseler için temel okuma listeleri belirlenmesi</li><li>•OKUMA KUŞAKLARI: okuma kuşaklarının oluşturulması, okuma periyotlarının belirlenmesi, okumaların ve okuma kritiklerinin yapılması</li><li>•BAĞIMSIZ OKUMA SAATLERİ: farklı zaman ve mekanlarda okumalar yapılarak projenin görünürlüğünün ve kamuoyunda kitap okuma farkındalığının artırılması</li><li>•KİTAPTAN HAYATA: okuma sonuçlarının ürüne dönüştürülerek okullarda sunulması</li><li>•ÖZGÜN FİKİR DOSYASI: okumalar sonrası ortaya çıkan ürünlerin dosyalanması ve OMGEP sisteminde ilgili alana yüklenmesi</li></ul>

	•KİTAP ŞENLİĞİ: okulların ortaya koyduğu ürünlerin sergilenmesi, kitaba ve okumaya dair panel ve forumların gerçekleştirilmesi, okuma ve kitap temalı oyun ve aktivitelerin yapılması, okur-yazar buluşmaları düzenlenmesi; kitap değişim stantları oluşturulması, yayınevleri/kitapevleri katılımıyla kitap stantlarının oluşturulması, ödül töreni.		
<b>Projeyi Düzenleyen Kurumlar</b>	Samsun Valiliği İl Millî Eğitim Müdürlüğü		
<b>Projeyi Düzenleyen Kurum Yetkilisi</b>	Dr. Murat AĞAR İl Millî Eğitim Müdürü		
<b>Proje Koordinatörü</b>	Kenan ARSLAN İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı		
<b>Proje Paydaşları</b>	Samsun Büyükşehir Belediyesi		
<b>Proje Uygulama Birimi</b>	Samsun İl Millî Eğitim Müdürlüğü		
<b>Kapsam</b>	Samsun İl Milli Eğitim Müdürlüğü bünyesindeki 17 İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı resmi/özel ilkokul, ortaokul ve liselerdir.		
<b>Proje İletişim Kişileri</b>	Fatih ÖĞÜT 0 539 400 07 37 fthogt@hotmail.com	Zehra AYDIN YARDIM 0 532 546 69 18 kardelin@msn.com	Adem APAYDIN 0 544 686 11 23 ademapaydinn55@gmail.com
<b>Proje Yürütme Kurulu</b>	Kenan ARSLAN Fatih ÖĞÜT Zehra AYDIN YARDIM Adem APAYDIN Kemal ERCAN Kürşat COŞKUN	İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı İL MEM ARGE İL MEM ARGE İL MEM ARGE İL MEM ARGE İL MEM ARGE	
<b>Proje Tarihi</b>	Eylül 2023 - Haziran 2024		

## BİRİNCİ BÖLÜM

- GİRİŞ
- PROJENİN GEREKÇESİ
- PROJENİN KONUSU
- AMAÇLAR
- HEDEFLER
- FAALİYETLER
- PERFORMANS KRİTERLERİ
- KAPSAM
- İLKELER
- DAYANAK

### 1. GİRİŞ

Kitaplar, medeniyetin ortak mirasını nesilden nesile taşıyan köprülerdir. Çocuklarımızın kendilerini ve içinde buldukları toplumsal yapıyı layıkıyla tanımaları ve kavramaları için onlara destek olacak kaynak yine kitaplar olacaktır. Böylesine büyük önem taşıyan bir kıymet karşısında doğru adımları atmak elbette son derece önemlidir.

Öğrencilerimiz okudukça düşünce ve duygu dünyalarının sınırlarını genişleterek olaylara ve fikirlere karşı yeni bakış açıları elde edebileceklerdir. Kitabın çok katmanlı evreni, kendilerini yeterli ve doğru biçimde ifade edebilmeleri bakımından da benzersiz bir kılavuz niteliğindedir.

2023 – 2024 öğretim yılında gerçekleştirmeyi planladığımız Oku/Sam Projesi kapsamında, **Okuma Kuşakları, Bağımsız Okuma Saatleri, Kitaptan Hayata, Özgün Fikir Dosyası ve Kitap Şenliği** etkinlikleriyle kitap okuma sevgisi edinmeye ve okumayı bir alışkanlık haline getirmeye yönelik teşvik edici faaliyetler gerçekleştirilecektir.

### 2. GEREKÇE

- Ülkemizin kitap okuma oranında geride olması: “Türk Halkının Kitapla İmtihanı adlı rapora göre dünyada en fazla kitap okuyan ülkelerin başında, %21 ile Fransa ve İngiltere yer alırken ardından %14 ile Japonya gelmektedir. Ülkemiz ise %0,1’lik kitap okuma oranıyla 86. sırada yer almaktadır.”

- Öğrencilerin kitap okuma alışkanlığına sahip olmamaları: “Türkiye Eğilimleri Araştırması 2020 raporuna göre, ülkede gazete okumayanların oranı yüzde 56,6; kitap okumayanların oranı yüzde 59,1

iken vaktinin çoğunu sosyal medya hesaplarına ayıranların oranı yüzde 91,2; televizyon izleyenlerin oranı ise yüzde 93,3 olarak kaydedildi.”

- Yapılan projeler ile belli bir dönem devam eden okuma davranışının kalıcı hale gelmemesi,
- Öğrencilerin ders ve diğer etkinliklerden arta kalan zamanlarını kitap okuyarak değerlendirme alışkanlığına sahip olmamaları,
- Hızlı, doğru, sürekli ve anlamlı okuma; okunamı doğru ve çabuk anlama becerilerinin yetersiz olması,
- Sözcük dağarcıklarının yaş grubu seviyesinin altında olması,
- Öğrencilerde kütüphane kültürünün oluşmaması,
- Öğrencilerinin edebi metin okuma ve yazma oranlarının istenilen seviyede olması,

### **3. PROJENİN KONUSU**

Samsun İl Milli Eğitim Müdürlüğü bünyesinde oluşturulacak komisyon tarafından belirlenecek olan temel okuma listelerinden öğretmenlerin belirlediği eserler 17 İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı resmi/özel ilkokulların 2,3,4. Sınıfları, ortaokulların 5,6,7. sınıfları ile liselerin 9,10,11. sınıflarında öğrenim görmekte olan öğrencilere tavsiye edilerek öğretmenler rehberliğinde okullarda oluşturulacak okuma kuşaklarında yer alan öğrenciler tarafından farklı zaman ve mekanlarda okunması sağlanacaktır. Her bir kitap için okuma periyodunun tamamlanmasının ardından yine öğretmen rehberliğinde kitap kritikleri yapılacak ve elde edilen sonuçlar bir ürüne dönüştürülerek okullarında paylaşılacaktır. Projenin final etkinliği olarak planlanan okuma şenliğinde okunan kitaplarla ilgili etkinlik ve çalışmalar sergilenecektir, kitap temalı aktiviteler düzenlenecektir.

### **4. AMAÇLAR**

1. Samsun ilinde öğrenim gören ilkokul, ortaokul ve lise öğrencilerinde kitap sevgisi ve okuma kültürü konusunda farkındalık yaratmak,
2. Okumayı bir alışkanlık haline getirerek, öğrencilerin okuduğunu anlama, muhakeme etme, Türkçeyi kurallarına uygun kullanma yeteneklerini geliştirmek suretiyle sınav başarılarını artırmalarına yardımcı olmak,
3. Çocuklarımızı kitap ve yayın dünyasının zenginlikleriyle tanıştıracak yeni fırsatlarla buluşturmak,
4. Öğrencilerimizin milli ve manevi değerlerimize yakın, Türkçemizin yüzyılları aşan söz varlığına ve ifade zenginliğine aşina bireyler olarak yetişmesine katkıda bulunmak,
5. Okumayı salt boş zaman değerlendirme eylemi olmaktan çıkarıp, öğrencilerin okuma sonuçlarını ürüne dönüştürmelerini destekleyerek okumanın farklı boyutlarını fark etmelerini sağlamak.

## **5. HEDEFLER**

1. Öğrencilerin kitap okuma farkındalıklarını artırarak okur olma yolunda ilk adımlarını atmalarını sağlamak
2. Öğrencilerimize kitap okunabilecek farklı mekanlarda okuma deneyimleri yaşatarak bu konuda farkındalık yaratmak ve böylece kitap okumanın istenilen yer ve zamanda yapılabilecek bir eylem olduğu bilincini uyandırmak
3. Öğrencilerin okuma alışkanlığını artırmak
4. Öğrencilerin okuma alışkanlığına doğru orantılı olarak akademik başarılarına katkı sağlamak
5. Okumanın pasif bir boş zaman değerlendirme etkinliği olmadığını, yaratıcı ve üretken bireyler olma konusunda bireye kültürel bir altyapı oluşturduğu bilincini oluşturmak
6. Okumaya istekli öğrencileri bir araya getirip etkileşime geçmelerini sağlayarak iletişim becerilerini güçlendirmek
7. Türkçeyi doğru kullanmak ve dilimizin zenginliklerini tanımak konusunda genç nesillere kılavuzluk etmek

## **6. FAALİYETLER**

### **6.1. TEMEL OKUMA LİSTELERİNİN OLUŞTURULMASI**

Samsun İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından görevlendirilecek 2(iki) sınıf öğretmeni, 2(iki) Türkçe öğretmeni ve 3(üç) Türk Dili ve Edebiyatı öğretmenin görev alacağı bir seçici kurul oluşturulacaktır.

Sözü geçen kurul proje kapsamında okunmak üzere ilkokul, ortaokul ve lise düzeyinde tavsiye niteliğinde temel okuma listelerini belirleyecektir.

Gerek görüldüğü taktirde Ondokuz Mayıs Üniversitesi ve Samsun Üniversitesi Türkçe Öğretmenliği ile Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenliği, Türk Dili ve Edebiyatı bölümlerindeki akademisyenlerden de tavsiye okuma listeleri konusunda yardım alınabilecektir.

### **6.2. OKUMA KUŞAKLARI**

Oku/Sam projesi kapsamında sözü edilen okuma kuşakları ifadesi öğrencilerin okuma düzeylerini belirtmek amacıyla kullanılmaktadır. İlkokul, ortaokul ve lise düzeyi öğrencilerini ve gönüllü öğretmenleri kapsayan dört farklı okuma düzeyini ifade etmektedir.

İlkokul 2,3,4. sınıflar için “Okuma Serüvenim Başlıyor”, ortaokul 5,6,7. sınıflar için “Oku Fark Et Çözümle”, lise 9,10,11. Sınıflar için “Yapısal Okuma” ve gönüllü öğretmenler için “Eleştirel Okuma” olmak üzere dört farklı okuma düzeyinde dört farklı okuma kuşağı belirlenmiştir.

Her bir okuma kuşağında her bir sınıftan bir öğretmen sorumlu olacaktır. İlkokullar için sınıf öğretmenleri kendi sınıflarındaki okuma kuşağından sorumlu olurken, ortaokullarda Türkçe öğretmenleri veya projede görev almaya gönüllü diğer branş öğretmenleri dersine girdikleri bir sınıftaki kuşaktan sorumlu olurken liselerde bu sorumluluk Türk Dili Edebiyatı öğretmenlerinde veya projede görev almaya gönüllü diğer branş öğretmenlerinde olacaktır. Ayrıca her okul için projeden sorumlu bir koordinatör öğretmen belirlenecektir.

Okuma kuşaklarının okuyacağı kitaplar seçici kurul tarafından belirlenerek OMGEP sistemi üzerinden okullara duyurusu yapılan okuma listeleri içinden seçilecektir.

Okuma kuşaklarında öğrencilerin aynı okuma periyodu için en fazla beş farklı kitap belirlenecektir. Okuma periyodu tamamlandıktan sonra yeni okuma periyodu için istenirse yeni beş kitap belirlenecek istenirse öğrenciler arasında kitap değişimi yapılarak yeni okuma periyoduna geçilecektir.

Okuma periyodu ifadesi ile bir kitap için okuma kuşağındaki tüm öğrencilerin okumaya başlama ve okumayı tamamlama süresi kastedilmektedir.

### **OKUMA SERÜVENİM BAŞLIYOR (İlkokul 2,3,4. Sınıf)**

- İlkokul 2,3,4 sınıf düzeyi öğrencilerimiz için seçici kurul tarafından tavsiye temel okuma listesi belirlenecek ve OMGEP sistemi üzerinden okullara duyurulacaktır.
- İlkokullar için her sınıf öğretmeni kendi sınıfından en az bir okuma kuşağı oluşturacak, kendi öğrencilerinin etkinliklerinden sorumlu olacak ancak okul için projeden sorumlu bir koordinatör öğretmen belirlenecek, proje koordinatör öğretmeni proje ile ilgili temel iş ve işlemlerden sorumlu olacaktır.
- Belirlenen temel okuma listesi tüm sınıflara tavsiye kitap listesi olarak sunulacak söz konusu çalışma ve etkinlikler bu kuşakta yer alan öğrenciler ile gerçekleştirilecektir.
- Söz konusu kitaplar her sene 10 kitaptan az olmamak üzere okutulacak, okunan kitaplar e okul sistemindeki “okunan kitap bilgileri” bölümüne işlenecektir.
- İstenirse kuşaklar içinde kitap değişimleri yapılarak hem bir kitaptan daha çok öğrencinin faydalanması sağlanarak projenin öğrenciler için ekonomik yönden daha ulaşılabilir olması aynı zamanda öğrenciler arası etkileşimin artması sağlanacaktır.

- Kitap okumalarının farklı zaman ve mekanlarda yapılması sağlanarak öğrencilere farklı yer ve zamanlarda okuma deneyimi yaşatılacaktır.
- Her kitap için belirlenen okuma periyodu tamamlandıktan sonra öğretmen rehberliğinde öğrencilerin eleştirel ve yaratıcı düşüncelerini harekete geçirebilmek için kitap kritikleri yapılacaktır.
- Sınıf öğretmeni; okunup kritiği yapılan kitaplarla ilgili olarak münazara, dergi, duvar gazetesi hazırlama etkinlikleriyle veya kendi belirleyeceği türde bir etkinlikle Oku/Sam projesi kapsamında okuma kuşağı öğrencileri ile özgün bir ürün ortaya çıkaracaktır.
- Sınıf öğretmeni, okuma kuşağındaki öğrencilere özgün fikir dosyalarını oluşturmak üzere rehberlik edecektir.
- Yapılan çalışmalar fotoğraflanıp paylaşılarak projenin görünürlüğü artırılabilecektir.
- Sınıf öğretmeni rehberliğinde okuma kuşaklarının hazırlayacağı etkinlikler okul proje koordinatörü öğretmen iş birliği ile okul yönetiminin belirleyeceği takvim dahilinde uygulanacaktır.
- Proje finali olarak hazırlan Oku/Sam Kitap Şenliği öğrenci ziyaretleri İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve kurum yöneticileri koordinesiyle planlanacak 2,3,4. sınıf öğrencileri için okur-yazar buluşmaları, kitap tanıtımı ve çocuk edebiyatı konulu paneller, okuma ve kitap konulu oyun ve aktiviteler düzenlenecektir.
- Okul Proje koordinatörü özgün fikir dosyalarını, etkinlik fotoğraflarını, (bağımsız okuma saatleri, kitap kritik toplantıları, panel, yazar-okur buluşması, dergi, duvar gazetesi, vb.) OMGEP sistemine yüklenmek üzere okul yönetimine sunacaktır.

### **OKU FARK ET ÇÖZÜMLE (Ortaokul 5,6,7. Sınıf)**

- Ortaokul 5,6,7 sınıf düzeyi öğrencilerimiz için seçici kurul tarafından tavsiye temel okuma listesi belirlenecek ve OMGEP sistemi üzerinden okullara duyurulacaktır.
- Ortaokullar için her sınıfın Türkçe öğretmeni öncelikli olmak üzere diğer branş öğretmenlerinden istekli olanlar da dersine girdikleri sınıflarından en az bir okuma kuşağı oluşturacak, kendi öğrencilerinin etkinliklerinden sorumlu olacak ancak okul için projeden sorumlu bir koordinatör öğretmen belirlenecek, proje koordinatör öğretmeni proje ile ilgili temel iş ve işlemlerden sorumlu olacaktır.
- Belirlenen temel okuma listesi tüm sınıflara tavsiye kitap listesi olarak sunulacak, Türkçe öğretmeni veya istekli diğer bir branş öğretmeni rehberliğinde dersine girdikleri sınıflarda en az bir okuma kuşağı oluşturulacak, söz konusu çalışma ve etkinlikler bu kuşakta yer alan öğrenciler ile gerçekleştirilecektir.
- Söz konusu kitaplar her sene 10 kitaptan az olmamak üzere okutulacak, okunan kitaplar e okul sistemindeki “okunan kitap bilgileri” bölümüne işlenecektir.
- İstenirse kuşaklar içinde kitap değişimleri yapılarak hem bir kitaptan daha çok öğrencinin faydalanması sağlanarak projenin öğrenciler için ekonomik yönden daha ulaşılabilir olması aynı zamanda öğrenciler arası etkileşimin artması sağlanacaktır.



- Kitap okumalarının farklı zaman ve mekanlarda yapılması sağlanarak öğrencilere farklı yer ve zamanlarda okuma deneyimi yaşatılacaktır.
- Her kitap için belirlenen okuma periyodu tamamlandıktan sonra öğretmen rehberliğinde öğrencilerin eleştirel ve yaratıcı düşüncelerini harekete geçirebilmek için kitap kritikleri yapılacaktır.
- Okuma kuşağından sorumlu öğretmen; okunup kritiği yapılan kitaplarla ilgili olarak münazara, dergi, duvar gazetesi hazırlama etkinlikleriyle veya kendi belirleyeceği türde bir etkinlikle Oku/Sam projesi kapsamında okuma kuşağı öğrencileri ile özgün bir ürün ortaya çıkaracaktır.
- Okuma kuşağından sorumlu öğretmeni, okuma kuşağındaki öğrencilere özgün fikir dosyalarını oluşturmak üzere rehberlik edecektir.
- Yapılan çalışmalar fotoğraflanıp paylaşılarak projenin görünürlüğü artırılabilecektir.
- Sorumlu öğretmen rehberliğinde okuma kuşaklarının hazırlayacağı etkinlikler okul proje koordinatörü öğretmen iş birliği ile okul yönetiminin belirleyeceği takvim dahilinde uygulanacaktır.
- Proje finali olarak hazırlan Oku/Sam Kitap Şenliği öğrenci ziyaretleri İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve kurum yöneticileri koordinesiyle planlanacak 5,6,7. sınıf öğrencileri için okur-yazar buluşmaları, kitap tanıtımı ve çocuk edebiyatı konulu paneller, okuma ve kitap konulu oyun ve aktiviteler düzenlenecektir.
- Okul Proje koordinatörü özgün fikir dosyalarını, etkinlik fotoğraflarını, (bağımsız okuma saatleri, kitap kritik toplantıları, panel, yazar-okur buluşması, dergi, duvar gazetesi, vb.) OMGEP sistemine yüklenmek üzere okul yönetimine sunacaktır.

### **YAPISAL OKUMA (Lise 9,10,11. Sınıf)**

- Lise 9,10,11. sınıf düzeyi öğrencilerimiz için seçici kurul tarafından tavsiye temel okuma listesi belirlenecek ve OMGEP sistemi üzerinden okullara duyurulacaktır.
- Liseler için her sınıfın Türk Dili ve Edebiyatı öğretmeni öncelikli olmak üzere diğer branş öğretmenlerinden istekli olanlar da dersine girdikleri sınıflarından en az bir okuma kuşağı oluşturacak, kendi öğrencilerinin etkinliklerinden sorumlu olacak ancak okul için projeden sorumlu bir koordinatör öğretmen belirlenecek, proje koordinatör öğretmeni proje ile ilgili temel iş ve işlemlerden sorumlu olacaktır.
- Belirlenen temel okuma listesi tüm sınıflara tavsiye kitap listesi olarak sunulacak, Türk Dili ve Edebiyatı öğretmeni veya istekli diğer bir branş öğretmeni rehberliğinde en az bir okuma kuşağı oluşturulacak, söz konusu çalışma ve etkinlikler bu kuşakta yer alan öğrenciler ile gerçekleştirilecektir.
- Söz konusu kitaplar her sene 10 kitaptan az olmamak üzere okutulacak, okunan kitaplar e okul sistemindeki “okunan kitap bilgileri” bölümüne işlenecektir.
- İstenirse kuşaklar içinde kitap değişimleri yapılarak hem bir kitaptan daha çok öğrencinin faydalanması sağlanarak projenin öğrenciler için ekonomik yönden daha ulaşılabilir olması aynı zamanda öğrenciler arası etkileşimin artması sağlanacaktır.

- Kitap okumalarının farklı zaman ve mekanlarda yapılması sağlanarak öğrencilere farklı yer ve zamanlarda okuma deneyimi yaşatılacaktır.
- Her kitap için belirlenen okuma periyodu tamamlandıktan sonra öğretmen rehberliğinde öğrencilerin eleştirel ve yaratıcı düşüncelerini harekete geçirebilmek için kitap kritikleri yapılacaktır.
- Okuma kuşağından sorumlu öğretmen; okunup kritiği yapılan kitaplarla ilgili olarak münazara, dergi, duvar gazetesi hazırlama etkinlikleriyle veya kendi belirleyeceği türde bir etkinlikle Oku/Sam projesi kapsamında okuma kuşağı öğrencileri ile özgün bir ürün ortaya çıkaracaktır.
- Okuma kuşağından sorumlu öğretmeni, okuma kuşağındaki öğrencilere özgün fikir dosyalarını oluşturmak üzere rehberlik edecektir.
- Yapılan çalışmalar fotoğraflanıp paylaşılarak projenin görünürlüğü artırılabilecektir.
- Sınıf öğretmeni rehberliğinde okuma kuşaklarının hazırlayacağı etkinlikler okul proje koordinatörü öğretmen iş birliği ile okul yönetiminin belirleyeceği takvim dahilinde uygulanacaktır.
- Proje finali olarak hazırlan Oku/Sam Kitap Şenliği öğrenci ziyaretleri İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve kurum yöneticileri koordinasyonu ile planlanacak 9,10,11. sınıf öğrencileri için okur-yazar buluşmaları, kitap tanıtımı ve gençlik edebiyatı konulu paneller, okuma ve kitap konulu oyun ve aktiviteler düzenlenecektir.
- Okul Proje koordinatörü özgün fikir dosyalarını, etkinlik fotoğraflarını, (bağımsız okuma saatleri, kitap kritik toplantıları, panel, yazar-okur buluşması, dergi, duvar gazetesi, vb.) OMGEF sistemine yüklemek üzere okul yönetimine sunacaktır.

### **ELEŞTİREL OKUMA (Öğretmenler ve veliler)**

- Okulda görev yapan öğretmenlerden gönüllülük esasına dayalı olarak okuma kuşakları oluşturulabilecektir.
- Okuma kuşağında yer alan öğretmenlerden biri okuma kuşağının çalışmalarından ve çalışmaların takibinden sorumlu olacak ancak okul için belirlenmiş olan proje koordinatör öğretmeni proje ile ilgili temel iş ve işlemlerden sorumlu olacaktır.
- Okuma kuşağında yer alan öğretmenler okuyacakları kitapları kendileri belirleyebilecekleri gibi dilerlerse kendi okul düzeyleri için belirlenmiş olan temel okuma listesindeki kitapları da kullanabileceklerdir.
- Öğretmen okuma kuşakları için okunacak kitap sayısında herhangi bir alt ya da üst sınır bulunmamaktadır.
- Öğretmen okuma kuşaklarında yer alan öğretmenler dilerlerse okuma kuşaklarına velileri de dahil edebileceklerdir.
- Okuma kuşağında yer alan öğretmenler; okulunda münazara, kolektif kitap ya da dergi, duvar gazetesi hazırlama etkinlikleriyle veya kendi belirleyeceği türde bir etkinlikle Oku/Sam projesi kapsamında

yaptıkları okumaları ürüne dönüştüreceklerdir. Proje kapsamında hazırlanacak etkinlikler okul yönetiminin belirleyeceği bir takvim içinde uygulanacaktır.

- Proje finali olarak hazırlan Oku/Sam Kitap Şenliği öğrenci ziyaretleri İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve kurum yöneticileri koordinesiyle planlanacak dilerse ürünleriyle düzenlenecek kitap şenliğinde kitap tanıtımı, panel ve forumlarda sunum yapabileceklerdir.
- Okul Proje koordinatörü etkinlik fotoğraflarını, (bağımsız okuma saatleri, kitap kritik toplantıları, panel, yazar-okur buluşması, dergi, duvar gazetesi, vb.) OMGEp sistemine yüklemek üzere okul yönetimine sunacaktır.

### **6.3. BAĞIMSIZ OKUMA SAATLERİ**

- Bağımsız okuma saatlerinde yapılacak etkinlikler bireysel olarak yapılabileceği gibi okuma kuşağında görev alan öğrenci ve öğretmenler tarafından grup halinde de planlanabilecektir.
- Bağımsız okuma saatlerinde yapılacak okumaların öğrencilere farklı zaman ve mekanlarda (kantinde, tramvayda, bir ağaç gölgesinde, kütüphanede, piknikte, okul saatini beklerken vb.) kitap okuma deneyimi yaşatması beklenmektedir.
- Bağımsız okuma saatleri öğrencilerin bireysel farklılıklarına göre çokça çeşitlilik gösterebileceğinden özellikle özgün örneklerin fotoğraflanarak OMGEp Oku/Sam modülünde paylaşılması ve projenin görünürlüğünün artırılarak kamuoyunda kitap okuma farkındalığını oluşturması beklenmektedir.

### **6.4. KİTAPTAN HAYATA**

Okuma kuşakları okuyup kritiğini yaptıkları eserlerden yola çıkarak okullarında öğretmenleri rehberliğinde en az bir özgün ürün ortaya koyacaklardır. Aşağıda sunulan çalışmalar örnek niteliğinde olup okuma kuşaklarından sorumlu öğretmen ve öğrencileri kendi tercih edecekleri bir çalışma ile de projeye katkı sağlayabileceklerdir. Temel şart yapılacak çalışmaların okunan ve kritiği yapılan bir/birkaç kitapla doğrudan ilgili olmasıdır.

- Münazara,
- Yazar-okur buluşmaları,
- Bülten
- Duvar gazetesi
- Dijital çalışmalar
- Panel, Forum
- Kitap tanıtımı
- Vb.

Okulda yapılacak çalışmalar proje koordinatör öğretmeni yardımıyla okul idaresi tarafından OMGEP sistemine işlenecektir.

Etkinlikler içinde öne çıkan örnekler OMGEP sisteminde ve Samsun İl Milli Eğitim Müdürlüğümüzün sosyal medya hesaplarında yayımlanarak çalışmalar teşvik edilecektir.

## **6.5. ÖZGÜN FİKİR DOSYASI**

Proje kapsamında oluşturulan okuma halkalarında öğretmenler rehberliğinde yapılan okumalar, kitap kritikleri ve Kitaptan Hayata etkinliğinde gerçekleştirilen çalışmalardan hareketle öğrenciler kitap kuşaklarından sorumlu öğretmenlerine özgün fikir dosyalarını (okudukları kitaplarla ilgili görüşler, öneriler, eleştiriler, tavsiyeler; kitapla ilgili çizilen resimler, tasarlanan kapaklar; okunan kitaptan yola çıkılarak oluşturulan özgün hikayeler, fikir yazıları vb.) sunacak, her okuldan bir fikir dosyası OMGEP sistemindeki ilgili alana okul yönetimince yüklenecektir.

Sisteme yüklenen dosyalar içinden özgün değeri olanlar Milli Eğitim Müdürlüğü sosyal medya hesaplarında paylaşılacaktır.

### **Özgün Fikir Dosyası İçeriği:**

Özgün fikir dosyası, okumalar neticesi oluşan düşünce ve bilgilerin öğrencilerin kendi yorumlarıyla yeni bir metin (öykü, deneme, makale, proje) ya da tasarıma (resimsiz kitaplar için kitap içeriğine uygun sahne veya karakter çizimleri veya kitap kapağı tasarımları) dönüştürülmesiyle oluşturulur. Söz konusu metinler lise düzeyinde 3 sayfa, ortaokul düzeyinde 2 sayfa, ilkokul düzeyinde 1 sayfayı geçmeyecek şekilde öğrenciler tarafından hazırlanacaktır. Okul yönetimince belirlenen Özgün Fikir Dosyaları OMGEP Oku/Sam modülüne işlenecektir.

**Özgün Fikir Dosyası için Okuma Serüvenim Başhyor Kuşağı'nda öykü Oku Fark Et Çözümle Kuşağı'nda deneme, Yapısal Okuma Kuşağı'nda makale veya proje formatında bir metin oluşturulacaktır. Makale türünde yazılacak yazılar imlâ kılavuzunda belirtilen bibliyografya bilgisi ölçü alınarak yazılacaktır.**

Dosya örneği Ek-1'de sunulmuştur.

## **6.6. KİTAP ŞENLİĞİ**

**1.** Yayınevleriyle/ Kitapevleriyle iletişime geçilerek oluşturulacak kitap şenliği için katılımcılar belirlenecektir.

2. Uygun görülecek bir alanda düzenlenecek kitap şenliğine kitap kuşaklarında okutulan kitapların yazarları davet edilerek yazar-okur buluşması etkinlikleri gerçekleştirilecektir. Bunun mümkün olmadığı durumda farklı kitaplar için yazar-okur buluşmaları planlanabilecektir.

3. Öğrencilerin okullarda hazırladıkları etkinliklerden iyi örneklerle kitap şenliğinde yer verilecektir. Etkinlikler sonucu ortaya çıkan ürünlerin kitap şenliği boyunca ziyaretçilere sunulması ve tanıtılması sağlanacaktır. (dergi, duvar gazetesi ya da diğer ürünler gibi)

4. Kitap şenliğine dört okuma grubundan da katılım gerçekleştirilmesi sağlanacaktır.

5. Şenlik boyunca kitap temalı oyun ve aktivitelerle ziyaretçilerde kitap okuma farkındalığı oluşturulacaktır.

6. Kitap şenliğinde öğrencilerin kitap değişimi yapabilmeleri için bir kitap değişim alanı düzenlenecektir.

7. Şenlik boyunca panel ve forum etkinlikleri düzenlenecektir. Kitap kuşağı oluşturan öğretmenlerden gönüllü olanlara panel ve forumlarda görev verilebilecektir.

8. Şenliğe velilerin öğrencilerle birlikte katılımları teşvik edilecektir.

9. Kitap şenliğinde düzenlenen oyun ve aktiviteler sonucunda ziyaretçileri okumaya teşvik etmek amacıyla çeşitli ödüllendirmeler yapılacaktır.

## 7. PERFORMANS KRİTERLERİ

- Okullarda oluşturulan kitap kuşağı sayısı
- Kitap okuyan öğrenci sayısı
- Kitap okuyan öğretmen sayısı
- Okunan kitap sayısı
- Okullarda düzenlenen etkinlik sayısı
- Panel veya konuşmalarıyla katılan yazar sayısı
- Özgün Fikir Dosyası Sayısı
- Katılımcı yayınevi/kitabevi sayısı
- Etkinliklere katılan öğrenci sayısı

## 8. KAPSAM

Samsun İl Milli Eğitim Müdürlüğü bünyesindeki 17 İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı resmi/özel ilkokul, ortaokul ve liselerdir.

## 9. İLKELER

1. Proje, Samsun Valiliğinin onayı doğrultusunda, İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından uygulanacaktır.
2. Proje bir plan ve program çerçevesinde yürütülecek ve uygulanacaktır.
3. Projenin uygulanmasından; Proje Yürütme Kurulu birinci derecede sorumlu olacaktır.
4. Yürütülen faaliyetler, Proje Yürütme Kurulu tarafından izlenerek, mevcut durum analizi yapılacaktır.
5. Gerçekleştirilen faaliyetlerin tanıtımı ve paylaşımı Proje Yürütme Kurulu tarafından yapılacaktır. İlgili dokümanlar proje onaylandıktan sonra <http://samsun.meb.gov.tr/> adresinde yer alacaktır.
6. ARGE Birimi ve proje için belirlenen komisyon üyeleri projeye destek konusunda iş birliği yapacaktır.
7. Okullardan gelen veriler raporlaştırılarak Proje Yürütme Kurulu tarafından değerlendirilecektir.
8. Proje Denetleme Kurulu, proje sonunda nihai rapor hazırlayacaktır.
9. Projenin uygulanmasında esas alınacak olan hususlar projenin içeriği de dikkate alınarak maddeler halinde belirtilir.

## 10. DAYANAK

1. 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanununun Genel ve Özel Amaçları ile Temel İlkeleri
2. Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği
3. Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği
4. MEB İlköğretim ve Orta Öğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği
5. Millî Eğitim Bakanlığı Okul Aile Birliği Yönetmeliği
6. 652 sayılı Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilât ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararname

## İKİNCİ BÖLÜM

Uygulama, uygulama süreci ve aşamaları, eylem planı, değerlendirme, uygulama takvimi, maliyet, yürürlük, yürütme

### 1.UYGULAMA

#### Yürütme Kurulu:

Kenan ARSLAN	İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı
Fatih ÖĞÜT	İL MEM ARGE
Zehra AYDIN YARDIM	İL MEM ARGE
Âdem APAYDIN	İL MEM ARGE
Kemal ERCAN	İL MEM ARGE
Kürşat COŞKUN	İL MEM ARGE

#### 1.1.Proje Yürütme Kurulunun Görevleri

- 1.Proje taslağını hazırlar.
- 2.Projenin uygulama tarihlerinin belirlenmesini ve planlanmasını yapar.
- 3.Proje ile ilgili getirilen önerilerin incelenmesi, uygulama kararlarının alınması, bölümler arasında faaliyetlerin koordine edilmesi ve projenin gelişiminin takip edilmesinden sorumludur.
- 4.Projeyi ilçe millî eğitim müdürlüklerine duyurarak başlatır.
- 5.Öğrencilere yapılacak sunumları hazırlar.
- 6.Proje iş takvimini hazırlar ve okullara duyurur.
- 7.İş Takvimi doğrultusunda uzaktan eğitim faaliyetlerinin yürütülmesini sağlar.
- 8.Eylem planında gösterilen faaliyetleri uygulama takvimi dahilinde gerçekleştirir
- 9.Projenin yürütülmesinde karşılaşılan sorunları çözmek.
- 11 Proje faaliyet raporunu hazırlamak.
- 11.Yürütme Kurulunun, takvimde değişiklik yapma hakkı saklıdır.

#### 1.2.Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu

Dr. Murat AĞAR	İl Millî Eğitim Müdürü
Kenan ARSLAN	İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı

### **1.3.Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulunun Görevleri**

- 1.Projenin uygulanma aşamasında proje ile ilgili önerileri değerlendirmek.
- 2.Proje sonunda yürütme kurulunun hazırlamış olduğu raporu değerlendirmek.

### **1.4.İl Millî Eğitim Müdürlüğünün Görev ve Sorumlulukları**

- 1.Proje ile ilgili her türlü yazışmanın gerçekleştirilmesini ve ilgili kurumlara ulaştırılmasını sağlamak.
- 2.Projeyle ilgili toplantı, panel, lansman ve diğer etkinliklerin ilgili kurul tarafından gerçekleştirilmesini koordine etmek.
- 3.Projenin tanıtımıyla ilgili faaliyetleri gerçekleştirmek ve koordine etmek.
- 4.Yapılan faaliyetlerde ilgili kanun, yönetmelik ve kararnamelere uyulup uyulmadığını kontrol etmek, uyumadığı hallerde ilgili kurullara gerekli uyarılarda bulunmak
- 5.Yürütme Kurulu'nun faaliyetlerini denetlemek.
- 6.Proje destek birimleriyle koordinasyonu sağlamak.
- 7.Somut verilerin, faaliyet ve sonuç raporlarının arşivlenmesini koordine etmek.

### **1.5.İlçe Millî Eğitim Müdürlüğünün Görev ve Sorumlulukları**

- 1.Proje ile ilgili her türlü yazışmanın gerçekleştirilmesini ve ilgili okullara ulaştırılmasını sağlamak
- 2.Projeyle ilgili toplantı, panel, lansman ve diğer etkinliklerin ilgili okul tarafından gerçekleştirilmesini koordine etmek
- 3.Projenin tanıtımıyla ilgili faaliyetleri gerçekleştirmek ve koordine etmek
- 4.Yapılan faaliyetlerin ilgili kanun, yönetmelik ve kararnamelere uyulup uyulmadığını kontrol etmek, uyumadığı hallerde ilgili kurullara gerekli uyarılarda bulunmak
- 5.İl Millî Eğitim Müdürlüğü ve okullar arasındaki koordinasyonu sağlamak.
- 6.Yapılacak kitap şenliği faaliyeti ve okullarda uygulanacak faaliyetler ile ilgili gerekli desteği sağlamak.

### **1.6.Seçici Kurulun Görev ve Sorumlulukları**

Okusam Projesi Seçici Kurulu İl Millî Eğitim Müdürlüğünce görevlendirilecek 2 (iki) sınıf 2 (iki)Türkçe 3 (üç) Türk Dili ve Edebiyatı öğretmeninden oluşur.

- 1.Okuma Gruplarının düzeyine göre okutulacak kitap listesinin belirlenmesi
- 2.Etkinliklerin yürütülmesinde alanları ile ilgili tavsiyelerde bulunmak



3.İl Milli Eğitim Müdürlüğümüzün sosyal medya hesaplarında yayınlanacak özgün fikir dosyalarındaki ürünlerin belirlenmesi hususunda Proje Yürütme Kuruluna destek olmak

### 1.7.Okulların Görev ve Sorumlulukları

1.İlgili yazışmaları belirtilen tarih içinde yanıtlamak, kayda almak

2.Kurum içinde projede ifade edilen iş ve işlemlerle ilgili gerekli görev dağılımını yaparak faaliyetlerin yürütülmesini sağlamak. (Koordinator öğretmen ve sorumlu öğretmenlerinin görevlerini hatırlatmak)

3.Projeyle ilgili görsel tanıtım materyallerini öğrenci ve velilerin görecekları şekilde kurumda sergilemek

4.Panel, gerekli toplantı, tanıtım gibi faaliyetlerde İlçe ve İl Millî Eğitim Müdürlüğü ile iş birliği içinde bulunmak

5.Projenin içeriğine dair hususlarda kurum içinde gerçekleştirilecek iş ve işlemleri zamanında yerine getirerek sonuçların raporlanmasını denetlemek

6.Projeyle ilgili verileri OMGEP okusam modülüne girmek

7.Proje sonunda düzenlenecek kitap şenliğine hazırlayacakları etkinlik ve ürünlerle katkı sağlamak ve öğrenci katılımı noktasında destek olmak.

### 2. EYLEM PLANI

Faaliyetin Adı	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Faaliyet Katılımcıları
Proje yürütme kurulu oluşturulması,	X										İl Millî Eğitim Müdürlüğü
Proje hakkında veri toplanması	X										Proje Yürütme Kurulu
Proje taslağının hazırlanması,	X										Proje Yürütme Kurulu
Proje İş Takviminin hazırlanması.	X										Proje Yürütme Kurulu
Proje onayının alınarak uygulamaya konulması,	X										İl Millî Eğitim Müdürlüğü
Projenin İlçe Millî Eğitim Müdürlüklerine ve okullara duyurulması	X										İl Millî Eğitim Müdürlüğü
Proje sunumunda yer verilecek		X									Proje Yürütme Kurulu

fotoğraf ve videoların çekilmesi											
Proje basın duyurusunun yapılması	X										Proje Yürütme Kurulu
Proje kapsamında kullanılacak Okuma Listesini tespit edecek komisyonun belirlenmesi	X										Proje Yürütme Kurulu
Tavsiye Kitap Listesinin Oluşturulması	X										Proje Seçici Kurulu
Tavsiye Kitap Listesinin OMGEP Sistemi Üzerinden Okullara Duyurulması	X	X									Proje Yürütme Kurulu
İş takvimi doğrultusunda etkinliklerin uygulanması	X	X	X	X	X	X	X	X	X		Proje Yürütme Kurulu İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri Okul Müdürlükleri
OMGEP'te ve Sosyal Medya Hesaplarında Paylaşılacak Özgün Fikir Dosyalarının tespiti									X		Proje Yürütme Kurulu Proje Seçici Kurulu
Kitap Şenliği									X		İl Millî Eğitim Müdürlüğü
Proje raporunun hazırlanması										X	Proje Yürütme Kurulu

### **3.DEĞERLENDİRME**

Proje izleme de değerlendirme kurulu proje uygulama süresinde proje yürütme kurulunun yaptığı etkinlik izleme ziyaretlerinden gelen önerileri ve projenin etkinliklerinin tamamlanmasının ardından proje yürütme kurulu tarafından sunulan raporu değerlendirir.

### **4.MALİYET**

Öz kaynaklar tarafından karşılanacaktır.

### **5.YÜRÜRLÜK**

Bu proje yönergesi iki bölümden oluşan “Okusam” projesi için hazırlanmış olup Samsun Valiliğinin onayladığı tarihte yürürlüğe girer.

### **6.YÜRÜTME**

Bu proje “Proje Yürütme Kurulu” tarafından yürütölür.

Ek-1

## **OKUSAM PROJESİ ÖZGÜN FİKİR DOSYASI**

**Okul Adı:** Okulun adı

**Koordinatör Öğretmen Adı:** Okumalara rehberlik eden sınıf, Türkçe ya da Türk dili ve edebiyatı öğretmenin adı soyadı

**Öğrenci Adı:** Özgün Fikir Dosyasını hazırlayan öğrencinin adı soyadı

**Kitap Adı:** Seçici kurul tarafından belirlenen liste içinden seçilen kitabın adı

**Yazar Adı:** Yazar adı

### **Metin:**

Okumalar neticesi oluşan fikirler yorumlanarak **Okuma Serüvenim Başlıyor Kuşağı'nda** öykü, **Oku Fark Et Çözümle Kuşağı'nda** deneme **Yapısal Okuma Kuşağı'nda** makale ya da proje formatında bir metin oluşturulacaktır. Makale türünde yazılacak yazılar imlâ kılavuzunda belirtilen bibliyografya bilgisi ölçü alınarak yazılacaktır.

Metin İlkokulda bir (1) ortaokulda iki (2) liselerde üç (3) sayfayı geçmeyecek şekilde bizzat öğrenci tarafından kaleme alınacaktır.

### **Tasarım:**

Okumalar neticesi oluşan fikirler yorumlanarak her okuma kuşağı için kitap içeriğine uygun karakter çizimleri veya resimsiz kitaplar için kitabın içeriğine uygun sahne çizimleri ya da kitap kapağı tasarımları yapılacaktır.